No	Nama Ketua PkM	Judul PkM	Judul Luaran Artikel	Link	Nama Mahasiswa yang terlibat	MK Terkait	Bidang/Substansi	Klaster/Subtema	Tahap Roadmap 2025	Tahap Kegiatan Terdekat	Kesesuaian Substansi	Kesesuaian Tahap	Kesimpulan	Alasan	Rekomendasi Penyelarasan
1	Yohan Susilo, S.Pd., M.Pd.	Pelatihan dan Pendampingan Pembelajaran Aksara Jawa bagi Guru-guru SD di Desa Sarongan Banyuwangi	Training and Guidance for Javanese Script for Elementary School Teachers in Sarongan Banyuwangi Village	https://journal.unesa.ac.id/index.php/abisatya/article/view/45659	Devi 2022, Anes 2024, Shinta 2022, Erdinsyah 2022	Menulis Jawa	Bahasa/Pembelajaran Bahasa Jawa	Pelatihan aksara Jawa bagi guru	2025 - Pemantapan dan penyusunan TOR desa binaan	2027 - Penerapan program pada desa binaan	Sangat kuat	Cukup	Sesuai secara substansi	Substansi sangat relevan dengan Bahasa Jawa dan dilaksanakan di desa, tetapi bentuk kegiatan berupa pelatihan/penerapan lebih dekat dengan tahap roadmap 2027.	Dokumentasikan sebagai pilot program dan jadikan hasil evaluasinya dasar pemantapan TOR desa binaan 2025.
2	Danang Wijoyanto, S.Pd., M.Pd.	Penerapan Tracer Study sebagai Alat Evaluasi Kesiapan Alumni dan Penilaian Kinerja Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Yayasan Labschool Unesa					Pendidikan/Manajemen Mutu	Tracer study dan evaluasi mutu	2025 - Pemantapan dan penyusunan TOR desa binaan	Di luar tahapan utama roadmap PkM	Cukup	Rendah	Kurang sesuai	Kegiatan mendukung mutu pendidikan, tetapi tidak berfokus pada bahasa, sastra, budaya Jawa, maupun program desa binaan.	Hubungkan tracer study dengan kompetensi lulusan PBSJ, kebutuhan mitra budaya/sekolah, atau rancangan program desa binaan.
3	Anugrah Putri Juniarti, S.Pd., M.Pd.	Pengenalan dan Pelestarian Tembang Dolanan untuk Memperkuat Identitas Budaya Siswa Diaspora Jawa di Sekolah Indonesia Johor Bahru	Pengenalan Tembang Dolanan melalui Dongeng Interaktif bagi Siswa Sekolah Indonesia Johor Bahru (SIJB)	https://jerkin.org/index.php/jerkin/article/view/3561	DESYTA PUTRI ADELLIYA (2023), NAVISAH MAULIDAH (2023)	Seni Tembang Dolanan	Budaya/Pembelajaran Bahasa Jawa	Pelestarian tembang dolanan dan identitas diaspora	2025 - Pemantapan dan penyusunan TOR desa binaan	2027 - Penerapan program pada mitra binaan	Sangat kuat	Cukup	Sesuai secara substansi	Substansi budaya Jawa sangat kuat, tetapi sasaran sekolah internasional dan bentuk penerapan belum sesuai langsung dengan fokus desa binaan tahap 2025.	Tetapkan SIJB sebagai mitra binaan ekuivalen atau turunkan modelnya untuk desa binaan dalam TOR prodi.
4	Respati Retno Utami, S.Pd., M.Pd.	Pelatihan Budaya Jawa melalui Media Dongeng bagi Siswa Sekolah Indonesia Johor Baru (SIJB) Malaysia	Pelatihan Budaya Nusantara melalui Media Dongeng sebagai Penguatan Identitas Siswa Sekolah Indonesia Johor Bahru Malaysia	https://e-journal.unifior.ac.id/index.php/abdika/article/view/5122		Sastra Anak, Pembelajaran Mikro	Sastra/Budaya	Dongeng dan penguatan identitas budaya	2025 - Pemantapan dan penyusunan TOR desa binaan	2027 - Penerapan program pada mitra binaan	Sangat kuat	Cukup	Sesuai secara substansi	Relevan dengan sastra dan budaya Jawa, tetapi merupakan kegiatan penerapan pada sekolah mitra luar negeri, bukan pemantapan TOR desa binaan.	Masukkan model pelatihan ke dalam rancangan program desa/mitra binaan dan lengkapi indikator keberlanjutan.
5	Respati Retno Utami, S.Pd., M.Pd.	Workshop Literasi Budaya Melalui Kolaborasi Edukasi Unesa dengan UITM Malaysia	Kolaborasi Internasional Unesa dan UiTM: Literasi Budaya Melalui Penulisan Cerita Berbasis Graphic Organizer	https://journal.pelitanusa.or.id/index.php/komunita/article/view/334			Sastra/Budaya	Literasi budaya dan penulisan cerita	2025 - Pemantapan dan penyusunan TOR desa binaan	2027 - Penerapan program pada mitra binaan	Kuat	Cukup	Sesuai secara substansi	Selaras dengan literasi budaya dan produksi cerita, tetapi tidak secara langsung terkait desa binaan dan sudah berada pada bentuk implementasi.	Nyatakan luaran workshop sebagai bahan, modul, atau model yang akan diterapkan pada desa binaan.
6	Dr. Octo Dendy Andriyanto, M.Pd.	Ragam Rasa, Ragam Literasi: Penguatan Literasi Budaya Melalui Aktivitas Membaca untuk Mengenalkan Makanan Tradisional dan Minuman Herbal Indonesia pada Siswa Kelas VI SD di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur	Ragam Rasa, Ragam Literasi: Penguatan Literasi Budaya melalui Aktivitas Membaca untuk Mengenalkan Makanan Tradisional dan Minuman Herbal Indonesia pada Siswa Kelas VI SD di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur	S-3 PBS Unesa Laksanakan PKM di SIKL : Perkuat Literasi Budaya Melalui Pengenalan Kuliner Tradisional Indonesia - Kompasiana.com https://panjebarsemangat.id/?p=3765			Budaya/Pembelajaran Bahasa Jawa	Literasi budaya melalui kuliner tradisional	2025 - Pemantapan dan penyusunan TOR desa binaan	2027 - Penerapan program pada mitra binaan	Kuat	Cukup	Sesuai secara substansi	Mendukung literasi budaya melalui kuliner tradisional, tetapi cakupan Indonesia dan sasaran sekolah luar negeri tidak langsung memenuhi fokus desa binaan 2025.	Pertegas unsur budaya Jawa dan adaptasikan bahan literasi sebagai paket program desa binaan.